



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: هوشبری
عنوان درس: معرفی بیمار
کد درس: ۲۹
نوع و تعداد واحد: تئوری ۱ واحد
نام مسئول درس: دکتر معصومه مالک
مدرس/ مدرسان: دکتر معصومه مالک
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بیهوشی ۴
رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری- کارشناسی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دکتری
رشته تخصصی: پرستاری- داخلی و جراحی
محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران- گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی
تلفن تماس: 09189456163
نشانی پست الکترونیک: masoome.malek@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس ضمن مروری بر مطالب نظری آموخته شده (انواع بیهوشی و عوارض شایع و...)، گزارش‌هایی در مورد بیماران واقعی که در اتاق عمل درگیر عوارض خاص ناشی از بیهوشی یا جراحی شده اند ارائه و بحث خواهد شد.

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

هدف کلی این درس این است که دانشجو ضمن آشنایی با شرایط بیماران واقعی در اتاق عمل، دانش لازم را در مورد انواع بیهوشی و جراحی‌های خاص و عوارض ناشی از آنها را کسب نماید و به منظور رفع حوادث و عوارض احتمالی ناشی از جراحی یا بیهوشی اقدامات لازم را انجام دهد.

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- انواع روش‌های بیهوشی را توضیح دهد.
- انواع عوارض شایع ناشی از بیهوشی و جراحی‌ها را شرح دهد.
- روش‌های مانیتورینگ بیمار را توضیح دهد.
- در مورد وقوع عارضه هیپرترمی بدخیم، علت و درمان آن در حین جراحی توضیح دهد.
- در مورد وقوع عارضه هیپرتانسیون، علت و درمان آن در حین جراحی توضیح دهد.
- در مورد وقوع عارضه سکته قلبی، علت و درمان آن در حین جراحی توضیح دهد.
- در مورد وقوع عارضه هیپوگلیسمی، علت و درمان آن در حین جراحی توضیح دهد.
- در مورد وقوع عارضه پارالیزیس، علت و درمان آن در حین جراحی توضیح دهد.
- در مورد وقوع عارضه آمبولی ریه، علت و درمان آن در حین جراحی توضیح دهد.

رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی

□* حضوری

□ مجازی

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:
رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- * سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- *یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می-رود.

لطفاً نام ببرید ندارد

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرسان
۱	مروری بر انواع روشهای بیهوشی و روشهای مانیتورینگ بیمار	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۲	مروری بر عوارض ناشی بیهوشی و جراحی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۳	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد سکت قلبی)			
۴	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرسان
	(گزارش مورد هایپرتانسیون)			
۵	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد آمبولی ریه)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۶	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد هیپوگلیسمی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۷	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد هیپرترمی بدخیم)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۸	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد پارالیزیس)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

وظایف دانشجوی حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس می باشد.

تکلیف: دانشجوی بایستی، در هر جلسه بر اساس مشاهداتی که در طول دوره کارآموزی دارد گزارشی از وقوع موارد خاص در بیماران را آماده نماید و در کلاس ارائه دهد.

روش ارزیابی دانشجوی:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) ارزیابی
- دانشجوی بر اساس دو شیوه تکوینی و تراکمی انجام می شود.
- ذکر روش ارزیابی دانشجوی (چندگزینه ای- جور کردنی-جای خالی- تشریحی کوتاه پاسخ و بلند پاسخ)

▪ ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجویان ۳۰ درصد -
تراکمی ۷۰ درصد

منابع:

۱- Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Basic of Anesthesia.

Churchil livingstone Latest ed.

۲- Robert K.Stoelting; et al. Anesthesia And Co-Existing Disesse.

Sunders/Elsevier. Latest ed.

۳- Nagelhout J. and et al. Hand book of Nurse Anesthesia.

Sunders/Elsevier. Lastest